



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»

**КОНКУРС
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Информация о профессиональных достижениях
Василишиной Марины Викторовны,
учителя английского языка МБОУ СОШ №2
МО Каневской район**

Василишина М.В., учитель высшей категории, в 2012 году награждена медалью «За службу образованию», в 2013 – Почетной грамотой Министерства образования Краснодарского края. Педагогический стаж составляет 15 лет, преподает английский язык с 1999 года.

1.Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».

1.1. Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся:

Класс	2010-2011 3 класс	2011-2012 4класс	2012-2013 5 класс
5-В	4,09	4,16	4,36
	8 класс	9 класс	10 класс
10-А	3,91	4	4,2

1.2. Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся:

Класс	2010-2011	2011-2012	2012-2013
5-В	83 %	92 %	100%
10-А	88 %	90%	100%

1.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Ежегодно все выпускники 9-х классов, обученные Василишиной М. В., получают удовлетворительные результаты на экзамене по английскому языку, проводимом ТЭК.

1.4. Качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов:

все выпускники 9-х классов на экзамене, проводимом ТЭК по английскому языку, показали средний балл выше среднекраевого уровня.

Качество результатов по ГИА английский язык		
Учебный год	Среднекраевой показатель	Показатель учителя
2011-2012	58.43 б	61 б
2012-2013	60 б	66 б



2 «Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1 Достижения учащихся на федеральном уровне.

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2012	Василишина Анна	Всероссийская олимпиада по английскому языку	победитель
2013	Василишина Анна	Российский турнир «Эврика» конференция «Юный исследователь»	лауреат I степени

➤ Достижения учащихся на краевом уровне.

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2013	Василишина Анна	VII региональный конкурс «Я - исследователь»	призер

➤ Достижения учащихся на зональном уровне.

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2014	Василишина Валерия	Научно-практическая конференция «Эврика»	победитель

2.2 Достижения учащихся на федеральном уровне.

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2011	Божко Елизавета	Всероссийский конкурс «Британский бульдог».	Победитель I место
2011	Василишина Валерия	Всероссийская конференция «Юный исследователь»	Лауреат III степени
2012-2013	Василишина Анна	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Лауреат

За результативное участие в проектах программы **«Интеллектуально-творческий потенциал России»** в 2012-2013 учебном году имя Василишиной М.В. включено в **итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия»**.

➤ **Достижения учащихся на краевом уровне.**

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2012	Замай Дмитрий	конкурс письменного перевода по иностранным языкам «Волшебное перо»	призер

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта».

3.1 В классах, в которых работает Василишина М.В., *отсутствуют* мотивированные жалобы на учителя, *отсутствуют* постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учащимися и родителями, *отсутствуют* учащиеся, пропускающие занятия без уважительных причин.

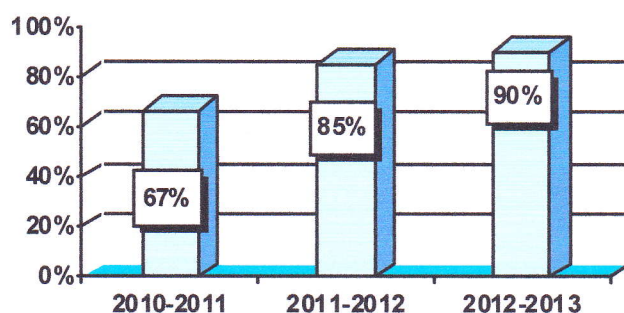
3.2 В любом классном коллективе Марина Викторовна добивается создания благоприятного психологического климата, заключающегося в отсутствии в классе необучающихся, учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления и отсутствии учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.

3.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

11-А класс не является классом казачьей направленности.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников.

Василишина М.В., *реализуя систему «Здоровье – наш выбор!»* в течение 3 лет с 2010 г., использует *здоровьесберегающие технологии* на уроках, пропагандируя *здоровый образ жизни*, а во внеурочной деятельности



организует *спортивно-массовую* занятость учащихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников. **Результативность:** охват кружковой и внеурочной деятельностью учащихся 10-А

класса - **90%**, **массовое** участие в спортивных мероприятиях и призовые места на спортивных соревнованиях различных уровней, снижение пропусков занятий по болезни, отсутствие в классе учащихся, имеющих пагубные привычки.

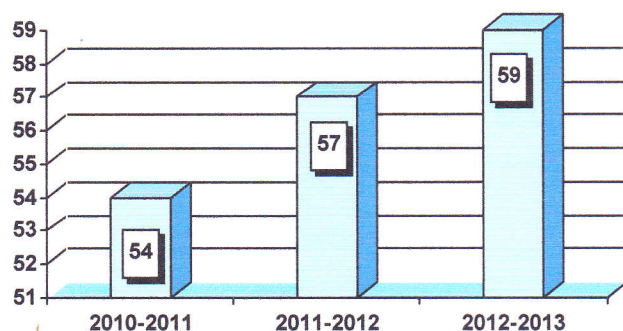
3.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

М.В. Василишина проводит работу по **популяризации правильного питания в рамках губернаторской стратегии «Будьте здоровы»** через сложившуюся систему **«Правильное питание»**, которая реализуется 3 года с 2010. **Результативность:**

- организация диетического питания и льготной оплаты для детей из многодетных семей;
- **100% охват горячим питанием учащихся 10-А класса;**
- участие большинства учащихся в программе «Школьное молоко» в 2011-2012 учебном году, в 2012-2013 г.г. - **100% охват учащихся школы, благодаря губернаторской программе «Школьное молоко»;**
- за последние 2 года не было вновь выявленных случаев заболеваний желудочно-кишечного тракта.

3.6 Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях социальной направленности.

М.В. Василишина обеспечивает активность учащихся в мероприятиях и



акциях социальной направленности: «Цветик-семицветик», «Подари игрушку детям», «Вторые руки», «Посылка солдату», «Помощь пожилым людям», «Согреем сердца ветеранов», «Антинарко», в волонтерских акциях в школе, станице и районе.

3.7 Реализация социальных проектов.

Под руководством Марины Викторовны ребята участвуют в следующих **социальных проектах и общественных акциях:**

- по развитию школьного музея **«Наш музей - островок памяти»** в рамках реализации **социального проекта «Мы - будущее Кубани»**. Все ученики 8 - В класса входили в школьную поисковую группу и **пополнили школьный музей** следующим материалом: «Стихи поэтов Каневской о Великой Отечественной войне», «История и современный облик улицы Вокзальной», «Улица Казачья». Учащиеся 10-А класса проводят музейные уроки и экскурсии по школьному музею.

Формирование практических навыков трудового обучения учащихся является одной из задач социального проекта «Мы - будущее Кубани», т.е. становление гражданского сознания учащихся через участие в десантах по благоустройству территории родной станицы:

- закладка фруктового сада на территории пришкольного участка МБОУ СОШ №2;
- ежегодная высадка кустов сирени учащимися в рамках краевой акции «Сирень 1945 года»;
- *шефская помощь в уборке* территории МУК «Парка культуры и отдыха им. 300-летия Кубанского казачьего войска»;
- активное участие в экологических десантах на территории лагеря труда и отдыха ЗАОПЗ «Колос».

Информационными ресурсами социального проекта «Мы - будущее Кубани» являются школьный сайт <http://school2.kanevskaya.ru> и школьная газета «Островок», в издании которой участвуют школьники.

Две ученицы 10-А класса входят в постоянный состав школьной команды «Вокзальная 130» в течение 5-ти лет, участвуют во всех играх КВН и занимают призовые места различных уровней. Учащиеся 10-А класса и классный руководитель являются активными болельщиками и посещают большую часть игр.

3.8 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов различных уровней.

Учащиеся 10-А класса принимают активное участие в самоуправлении класса, которое складывается из распределения конкретных обязанностей между учащимися по секторам. Председатели классных органов Самоуправления входят в Совет учащихся школы, который является Высшим органом ученического самоуправления МБОУСОШ№ 2.

Лидер школьного самоуправления Кудря Роман был выбран заместителем председателя школьного (ученического) самоуправления администрации Каневского района, а после успешного прохождения конкурсного отбора, вошел в краевой школьный совет при департаменте молодёжной политики Краснодарского края.

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

4.1 Диссеминация эффективности использования современных технологий и опыта учителя представлена мастер-классами и выступлениями на научно-методических мероприятиях различных уровней:

- на международном уровне:

- **участие** в Международной видеоконференции из Чехии по теме: «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт» (ноябрь 2013);

- на федеральном (межрегиональном) уровне:

- **опыт работы** по теме «Коммуникативно–когнитивная система обучения английскому языку» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2012 г.;
- **выступление** по теме: "Использование современных технологий при обучении английскому языку» на межрегиональном семинаре «Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации в преподавании английского языка в средней школе» п. Лазаревский Сочинский район 15.09.2012;
- **участие** во Всероссийской педагогической видеоконференции по теме: «Инновационно – педагогическая деятельность учителя» (май 2012);

4.2 Василишина М.В. является автором цифровых образовательных ресурсов на сайтах: <http://school2.kanevskaya.ru/>; www.kanrimc.ru; <http://iyazyki.ru/>; <http://iyazyki.ru/>.

Научно-исследовательские проекты в форме авторских презентаций Power Point Василишиной Валерии, уроки-презентации Лепшеева Дениса, Воронова Владислава созданы в сотрудничестве с Мариной Викторовной.

Василишина М.В. *использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений* средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 2011 г. в единой образовательной сети dnevnik.ru.

Учитель *использует формы дистанционного обучения:*

- учащиеся получают ссылки на ЦОРы, включая созданные Василишиной М.В., на которых расположены задания для дистанционного выполнения: тесты “on-line”, аудио- и видео-задания, правила, алгоритмы, кроссворды, викторины, тренажеры и обучающие игры.

М.В. Василишина создала в социальной сети работников образования nsportal.ru свой персональный сайт и осуществляет системное и разностороннее ведение собственного сайта.

5. Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе».

Опыт учителя английского языка Василишиной М.В. опубликован в следующих изданиях и на сайтах педагогической направленности: «Просвещение. Иностранные языки в школе», 2013 г. ККИ²ДППО кафедра иностранных языков: материалы краевой НПК, Краснодар, 2013; www.kanrimc.ru, nsportal.ru.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации два и более раз в 3 года:

2012-2013г.: курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» на базе ККИДПО (72 часа);

2012 год: курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВПО по теме: «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», г. Москва.

2012 год: курсы повышения квалификации «Обучение иностранному языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

2010 год: Армавирский филиал ГОУ Краснодарского края ГОИДПО курсы Microsoft «Партнерство в образовании» по теме «Технологизация учебного процесса средствами интерактивной доски» на базе учебного центра Microsoft «Академия учителей».

6.2. Профессиональная активность: Василишина М.В. является тьютором муниципального уровня (Каневского района) по подготовке учащихся к ГИА по английскому языку течение 3-х лет с 2011 г. Учитель принимает участие в работе предметных комиссий ГЭК к проведёнию единого государственного экзамена по английскому языку. Марина Викторовна прошла обучение и получила квалификацию «Эксперт ЕГЭ 2012 года», является экспертом учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика. Юниор», зональный этап.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования:

2012 год – призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва.

2011 год - победитель муниципального этапа конкурса «Классный руководитель-2011»

Директор МБОУ СОШ №2



А.В. Гончарь